

Отчет о самообследовании

МОУ Андреевская СОШ

за 2021 год

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа</p> <p>Учредитель: Администрация Борисоглебского муниципального района в лице отдела образования и воспитания. Начальник ООВ Соколова Ю.А.</p> <p>И.о. директора школы Матвеева Мария Олеговна</p> <p>Лицензия на право деятельности серия 76Л02 № 0000382</p> <p>Срок действия –бессрочно.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 №0000184</p> <p>Срок действия до 24 мая 2023 года.</p> <p>Школа в своей работе взаимодействует с Органами правопорядка Борисоглебским РОВД, Комиссией по делам несовершеннолетних Борисоглебского муниципального района, Отделом по делам молодежи, Домом школьника, ЦСУОП, ЦДТ, Детской юношеской спортивной школой, Андреевским домом культуры, районным домом культуры.</p>
Особенности управления	<p>Управление школой осуществляет директор школы. Так же имеются заместители: по учебной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной части. Стратегические вопросы развития школы осуществляет Совет школы в который входят родители, педагоги, учащиеся. В школе действует Методический совет школы, который регулирует работу Школьных методических объединений по профилям работы: объединение учителей естественно-научных предметов, гуманитарных предметов и начальных классов.</p> <p style="text-align: center;">I. Цели деятельности Методического совета школы</p> <p>2.1. Обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы.</p> <p>2.2. Обеспечение непрерывного роста профессионализма и квалификации педагогов, развития творческого потенциала для обеспечения качественной подготовки конкурентоспособного специалиста, повышения качества образовательного процесса, совершенствования учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>2.3. Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.</p> <p>2.4. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.</p> <p style="text-align: center;">II. Задачи деятельности Методического совета школы</p> <p>3.1. Методический совет создаётся для решения определённых задач, возложенных на образовательное учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и научно-методической работы в школе; • разработка новых методических технологий организации УВП в школе; • создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов в школе, повышению результативности образовательной деятельности; • способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий; изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива; • стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы и работы учителя; • проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.); • контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой; • анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей; • способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса; • информирование об опыте образовательного учреждения в печати с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях района, региона, страны. <p style="text-align: center;">В 2021 году состоялось 4 заседания методического совета, на которых решались задачи по методическому сопровождению педагогов школы.</p>
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность в МОУ Андреевская СОШ организуется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Название разделов**Содержание**

- Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.
 - Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Андреевской средней общеобразовательной школы.
 - Лицензией, регистрационный № 142/15 от 09.07.2015г.
 - Решением Педагогического совета (протокол № __7__ от 31.08.2021г).

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся на 01.01.2021 – 94 человека, на 01.09.2021г. – 98 человек.
- количество профильных классов по уровням общего образования – с 01.09.2021 года в 10 классе реализуется универсальный профиль

Продолжительность учебного года:

Название разделов**Содержание**

- 33 учебные недели - для обучающихся 1,9 классов,
 - 34 учебные недели - для обучающихся 2-8,10 классов,
 Продолжительность учебной недели составляет 5 дней
 Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля 2021 года по 20 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации для 9 классов – с 25 апреля 2021 года по 20 мая 2022. Формы проведения промежуточной аттестации отражены в учебном плане.

График проведения промежуточной аттестации составляется до 25 апреля 2022г.

ГРАФИК**учебных занятий и каникул МОУ Андреевской СОШ****на 2021-2022 учебный год**

1 четверть: с 01 сентября по 29 октября 2021 года (8 недель 3 дня)

КАНИКУЛЫ: с 30 октября 2021 года по 07 ноября 2021 года (9 дней)

2 четверть: с 08 ноября по 29 декабря 2021 года (7 недель 3 дня)

КАНИКУЛЫ: с 30 декабря 2021 по 09 января 2022 года (11 дней)

3 четверть: с 10 января по 18 марта 2022 года (9 недель 1 день)

КАНИКУЛЫ: с 19 марта по 27 марта 2022 года (9 дней)

4 четверть: с 28 марта 2022 года по 30 мая 2022 года (8 недель 3 день)

Для 1 класса-1 неделя дополнительно (с 14 февраля 2022 г. по 20 февраля 2022 г.)

Итого: учебный год – 34 недели (33 недели для 1 и 9 класса)

каникулы – 30 календарных дней

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа 2022г

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	3а год

Название разделов

Содержание

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах					
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы
Урочная	29	30	32	33	33	34
Внеурочная	6	6	6	6	6	6

5. Расписание звонков и перемен

2-10 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
0-й	08.10-8.50	10 минут
1-й	09.00-09.40	10 минут
2-й	09.50-10.30	10 минут
3-й	10.40-11.20	20 минут
4-й	11.40-12.20	20 минут
5-й	12.40-13.20	10 минут
6-й	13.30-14.10	5 минут
7-й	14.15-14.55	

1-е классы

Урок	Продолжительность урока в сентябре-октябре	Продолжительность перемены
1-й	09.00-09.35	15 минут
2-й	09.50-10.25	15 минут
3-й	10.40-11.15	

Урок	Продолжительность урока в ноябре-декабре	Продолжительность перемены
1-й	09.00-09.35	15 минут
2-й	09.50-10.25	15 минут

Название разделов**Содержание**

3-й	10.40-11.15	25 минут
4-й	11.40-12.15	25 минут
5-й	12.40-13.15	15 минут
6-й	13.30-14.05	

Урок	Продолжительность урока в январе-мае	Продолжительность перемены
1-й	09.00-09.40	10 минут
2-й	09.50-10.30	10 минут
3-й	10.40-11.20	20 минут
4-й	11.40-12.20	20 минут
5-й	12.40-13.20	10 минут
6-й	13.30-14.10	

- Профили обучения. В 2021 году – с 01.09.2021г. в 10 классе реализовывался универсальный профиль. В 2021-2022 уч. году 11 класса нет.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ учится в общеобразовательных классах, где он обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Количество детей с ОВЗ на 01.01.2021

Диагноз	Кол-во детей
ЗПР. Вариант 7.1	15
ЗПР. Вариант 7.2	1
ОНР (III уровень речевого развития)	1
Инвалид (нарушения опорно-двигательного аппарата),	1

Название разделов**Содержание**

умеренная умственная отсталость	
Легкая умственная отсталость	3
Всего	21

Количество детей с ОВЗ на 01.09.2021

Диагноз	Кол-во детей
ЗПР. Вариант 7.1	12
ЗПР. Вариант 7.2	2
ОНР (III уровень речевого развития)	1
Инвалид (нарушения опорно-двигательного аппарата), умеренная умственная отсталость	1
Легкая умственная отсталость	3
Всего	19

Целью воспитательной работы школы с 01.01.2021г. до 31.08.2021г. является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Название разделов	Содержание
	<p>РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей; • Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; • Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности; • Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; • Развитие различных форм ученического самоуправления; • Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; • Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи; <p>С 1 сентября 2021 года в МОУ Андреевская СОШ создана Программа воспитания, которая является частью образовательной программы начального общего образования и образовательной программы основного общего образования. Общая цель воспитания в школе с 1 сентября 2021 года – личностное развитие школьников, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). <p>В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.</p> <p>В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений</p> <p>В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в</p>

Название разделов	Содержание
	<p>выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.</p> <p>Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных <i>задач</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни МОУ Андреевская СОШ; 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 7) организовать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 8) организовывать профориентационную работу со школьниками; 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 10) развивать предметно-эстетическую среду в МОУ Андреевская СОШ и реализовывать ее воспитательные возможности;
<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>В 2021 году все обучающиеся освоили программный минимум. Обучающиеся 9 кл. были допущены до Государственной итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс основной школы. Двое учащихся смогли пройти ГИА только в дополнительный период.</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1-9-х классах была организована и проведена в соответствии с календарно-ученым графиком, в</p>

Название разделов	Содержание
	<p>сроки, утвержденные приказом директора:</p> <p>В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.</p> <p>Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения России «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году» от 05.02.2021 № ВБ-135/03.</p> <p>Результаты сдачи ЕГЭ учащимися в 2020 году ПРИЛОЖЕНИЕ 1,2</p> <p>Аттестат об основном общем образовании получили 11 выпускников, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.</p> <p>1 ученик получил Свидетельство об образовании, т.к. обучался по адаптированной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта.</p> <p style="text-align: center;">Результаты ВПР</p> <p>Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. (ПРИЛОЖЕНИЕ 3,4)</p> <p>На основании результатов ВПР-2021 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.</p>

Название разделов**Содержание**

Всего в 2021 году участниками школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** стали 42 учащихся, что составляет 65% от количества учащихся 4-10 классов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

ПРИЗЕРЫ		
№ п/п	Название предмета	Кол-во учащихся
1.	Биология	13
2.	География	12
3.	История	12
4.	Литература	5
5.	Обществознание	7
6.	Русский язык	14
7.	Технология	14
8.	Информатика	3
9.	Математика	14
10.	ОБЖ	8
11.	Физика	3
12.	Химия	3
13.	Экология	2
14.	Английский язык	6
15.	Физическая культура	13

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

ПРИЗЕРЫ		
№ п/п	Название предмета	Кол-во учащихся
1.	Биология	3
2.	География	1
3.	История	1
4.	Литература	1

Название разделов**Содержание**

6.	Русский язык	3
7.	Технология	2
8.	ОБЖ	2
9.	Экология	1
	ИТОГО	14

ПОБЕДИТЕЛИ		
№ п/п	Название предмета	Кол-во учащихся
1.	История	1
2.	Обществознание	1
3.	Экология	1
	ИТОГО	3

Учащийся 10 класса стал победителем муниципального этапа и участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и биологии, учащийся 8 класса стал победителем муниципального и участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5,6**Реализация программ внеурочной деятельности**

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

Название разделов	Содержание																														
	<p>социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;</p> <p>компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.</p> <p>Организация жизни ученических сообществ может происходить: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;</p> <p>через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;</p> <p>через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.</p> <p>Основные направления, реализуемые во внеурочной деятельности</p> <table border="0"> <tr> <td>в основной школе</td> <td>Направление</td> <td>Название</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Общекультурное</td> <td>Традиционная русская кукла</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Юный библиотекарь</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>Моя экологическая грамотность</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Экология общения</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Социальное</td> <td>История родного края</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Физкультурно-спортивное</td> <td>Спортивные игры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Основы пешеходного туризма</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Начальная военная подготовка</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Духовно-нравственное</td> <td>Хореография</td> </tr> </table>	в основной школе	Направление	Название		Общекультурное	Традиционная русская кукла		Юный библиотекарь			Общеинтеллектуальное	Моя экологическая грамотность		Экология общения			Социальное	История родного края		Физкультурно-спортивное	Спортивные игры		Основы пешеходного туризма			Начальная военная подготовка			Духовно-нравственное	Хореография
в основной школе	Направление	Название																													
	Общекультурное	Традиционная русская кукла																													
	Юный библиотекарь																														
	Общеинтеллектуальное	Моя экологическая грамотность																													
	Экология общения																														
	Социальное	История родного края																													
	Физкультурно-спортивное	Спортивные игры																													
	Основы пешеходного туризма																														
	Начальная военная подготовка																														
	Духовно-нравственное	Хореография																													
<p>Востребованность выпускников школы</p>	<p>Все обучающиеся основной школы продолжили обучение в ссузах и средних школах. Из 11 выпускников, получивших основное образование, 7 учащихся продолжили обучение в МОУ Андреевская СОШ, 4 учащихся продолжили обучение в СПО.</p> <p style="text-align: right;">ПРИЛОЖЕНИЕ 7,8</p>																														
<p>Внутреннее оценивание качества образования</p>	<p>Для отображения полной информации по данному разделу в отчет о самообследовании включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявленный показатель качества образования; (ПРИЛОЖЕНИЕ 9) - сравнительный анализ успеваемости в школе по итогам последних пяти лет (ПРИЛОЖЕНИЕ 10,11) <p>Процент успеваемости и качества знаний в выпускных классах</p>																														

Название разделов	Содержание
	<p>(ПРИЛОЖЕНИЕ 12)</p> <p>- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования. (ПРИЛОЖЕНИЕ 13,14)</p>
Кадровая укомплектованность	<p>Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.</p> <p>На 1 сентября 2021 года в школе работало 13 педагогов и 4 руководящих работника, из которых директор, заместитель по УВР, заместитель по ВР и заместитель по АХЧ.</p> <p>Имели стаж педагогической работы:</p> <p>От 5 до 10 лет – 5 педагогов, 1 директор</p> <p>От 10 до 15 лет – 1 педагог</p> <p>От 15 до 20 – 0 педагогов</p> <p>Выше 20 лет – 7 педагогов и 2 руководящих работника</p> <p>Все педагоги имеют педагогическое образование. 13 педагогов (из них двое из административного персонала) имеют высшее образование.</p> <p>Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях.</p> <p>Педагоги систематически повышают уровень своего образования, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в семинарах, конференциях и других педагогических мероприятиях. За 2021 год 8 педагогов и 1 заместитель директора прошли курсы повышения квалификации.</p> <p style="text-align: right;">(ПРИЛОЖЕНИЕ 15,16)</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Методкабинет обладает достаточным количеством учебно-методических пособий. Имеются подписки журнала «Вестник образования», диски с методическими материалами.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Школьная библиотека имеет достаточное оснащение учебной и художественной литературой. Ежегодно библиотека пополняется учебными пособиями за счет федеральных средств и средств школы.</p> <p>На конец 2021 года объем библиотечного (книжного) фонда составил 3580 книг.</p>

Название разделов	Содержание
	Из них 1897 учебников, 1477 художественной литературы и 206 штук справочного материала.
Материально-техническая база	<p>Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании, где находятся все учебные кабинеты: Кабинет начальных классов – 3, кабинет географии и биологии-1, кабинет русского языка и литературы -2, кабинет математики-1, кабинет физики-1, кабинет иностранного языка -1, кабинет истории-1, кабинет химии -1, учебные мастерские для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек-1, спортивный зал12*24-1, актовый зал-1.</p> <p>Кабинеты оборудованы интерактивными досками- бшт, проекторы-11шт, Для педагогов в каждом классе и в классе информатики имеется 38 компьютеров и ноутбуков.</p> <p>Кабинеты оснащены учебными наглядными пособиями.</p> <p>Территория школы имеет участок земли 3 га, рядом со школой расположены: Гараж и складское помещение-1, котельная-2 угольная и газовая. На территории находится стадион , волейбольная площадка, баскетбольная площадка, игровой комплекс.</p>
Статистическая часть	
Показатели деятельности	<p>Название разделов Содержание по образовательной деятельности:</p> <p>общая численность учащихся на 1 сентября 2021г. – 98 ;</p> <p>количество детей, проходящих обучение по программам начального общего образования – 38 учащихся</p> <p>количество детей, проходящих обучение по программам основного общего образования – 51 учащихся</p> <p>количество детей, проходящих обучение по программам среднего общего образования – 8 учащихся</p> <p>В ПРИЛОЖЕНИИ 1,2 к отчету по самообследованию отражены проценты показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>по инфраструктуре: В 2021 году в школе находилось 38 компьютеров, в том числе в компьютерном классе 16 штук.</p> <p>Учитывая самый большой по численности класс (16 человек), каждый учащийся был обеспечен компьютером на любой урок.,</p> <p>Каждый ребенок обеспечен учебной литературой. Электронный документооборот в школе отсутствует.</p> <p>В библиотеке имеется читальный зал, оборудованный компьютером и МФУ.</p>
Выводы	<p>Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям. Отмечается качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива. Решаются проблемы в работе и намечаются пути по их преодолению.</p>

Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по предметам (внешнее оценивание)

МАТЕМАТИКА 2021г.

Наименование ОУ	Всего обучающихся	Недопущены к экзамену	Средняя оценка	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Справляемость, %	Успешность, %
МОУ Андреевская СОШ	12		2,8	0	0	1	10	6	60	3	30	70	10
Средние показатели по району		2	3,27	11	10,58	24	23,08	63	60,58	6	5,77	94,23	33,65
Средние показатели по области				810	7,3	3067	27,4	6797	60,6	527	4,4	95,3	34,7

РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование ОУ	Всего обучающихся	Недопущены к экзамену	Средняя оценка	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Справляемость, %	Успешность, %
МОУ Андреевская СОШ	12		3,4	1	10	2	20	7	70	0	0	100	30
Средние показатели по району		2	3,8	17	16,35	49	47,12	38	36,54	0	0	100	63,46
Средние показатели по области				2504	22,3	5034	44,8	3520	31,3	184	1,6	98,4	67,1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по предметам в форме ЕГЭ

11 класс

Название предмета	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Средний балл по школе			Средний балл по школе			Средний балл по школе		
	Количество участников	Средний балл	Справляемость	Количество участников	Средний балл	Справляемость	Количество участников	Средний балл	Справляемость
Русский язык	3	71	100%	3	63,3	100%	8	69,88	100%
Математика (базовая)	3	4,33	100%	0	-	-	-	-	-
Математика (профильная)	4	33	100%	3	52,3	100%	5	41,6	100%
Биология	1	27	0%	1	34	0%	-	-	-
Обществознание	3	63	100%	1	41	0%	8	44,63	50%
Химия	-	-	-	1	36	100%	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	2	40	100%
Информатика	-	-	-	1	40	100%	-	-	-
Литература	1	77	100%	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по предметам в форме ОГЭ

9 класс

Название предмета	2017-2018	2018-2019	2020-2021
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе

	Количество участников	Средняя оценка	Справляемость	Количество участников	Средняя оценка	Справляемость	Количество участников	Средняя оценка	Справляемость
Русский язык	14	3,93	100%	5	3,2	100%	10	3,4	100%
Математика	14	3,5	100%	5	3,0	100%	10	2,8	70%
География	2	4	100%	4	3,0	100%	-		
Биология	11	3,09	100%	2	3,0	100%	-		
Физика	2	3,0	100%	-	-	-	-		
Обществознание	11	3,36	100%	1	4	100%	-		
История	-	-	-	1	4	100%	-		
Информатика и ИКТ	2	3,5	100%	2	3,0	100%	-		

Приложение 3

Анализ результатов ВПР

класс	предмет	Успеваемость			Качество знаний		
		2019	2020 (осен б)	2021	2019	2020 (осен б)	2021
4	Русский язык		57%	100%		14%	38%
5			56%	43%		44%	29%
6			30%	83%		0%	67%
7			32%	67%		11%	17%
8				50%			25%
4	Математика		78%	100%		22%	44%
5			40%	-		20%	-
6			40%	83%		0%	50%
7			33%	100%		11%	17%
8				60%			20%
4	Окружающий мир		100%	100%		63%	56%
5			67%	63%		17%	37%

6	Биология		67%	-		0%	-
7			86%	57%		14%	29%
8				71%			14%
5	История		57%	100%		14%	75%
6			14%	-		14%	-
7			32%	17%		11%	0%
6	Обществознание		29%	67%		14%	17%
7			50%	58%		17%	57%
8				67%			33%
6	География		100%	100%		14%	80%
7			91%	50%		11%	0%
7	Физика		0%	0%		0%	0%
8							
7	Английский язык		40%	86%		20%	14%

Приложение 4

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

класс	предмет	2020г.			2021г.		
		Пони зили	Подт верди ли	Повыси ли	Пони зили	Подт верди ли	Повыси ли
4	Русский язык	86%	14%	0	50%	50%	0
5		56%	44%	0	57%	43%	0
6		100%	0	0	33%	67%	0
7		100%	0	0	67%	33%	0
8					75%	25%	0
4	Математика	78%	22%	0	44%	33%	22%
5		100%	0	0	53%	42%	6%
6		80%	20%	0	33%	67%	0
7		89%	11%	0	0	100%	0
8					60%	40%	0
4	Окружающий мир	75%	25%	0	33%	66%	0
5	Биология	83%	17%	0	63%	25%	13%
6		80%	20%	0	32%	63%	5%
7		57%	43%	0	57%	43%	0%
8					86%	14%	0
5	История	100%	0	0	25%	38%	38%
6		10%	0	0	56%	36%	8%
7		100%	0	0	100%	0	0
6	Обществознание	100%	0	0	83%	17%	0
7		83%	17%	0	100%	0	0
8					83%	17%	0

6	География	57%	43%	0	60%	40%	0
7		45%	55%	0	100%	0	0
7	Физика	100%	0	0	56;%	44%	0
8					55%	3%	5%
7	Английский язык	90%	10%	0	57%	29%	14%

Анализ участия школьников в олимпиадах.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год					
2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
35	55%	37	59%	42	65%

- *обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Русский язык	28	22	14
2.	Литература	8	8	5
3.	Математика	27	24	14
4.	История	7	7	12
5.	Обществознание	10	7	7
6.	Биология	15	12	13
7.	Химия	3	1	3

8.	Физика	1	4	3
9.	География	10	8	12
10.	Информатика и ИКТ	3	9	3
11.	ОБЖ	6	4	8
12.	Физическая культура	9	16	13
13.	Технология	10	8	14
14.	Английский язык	10	11	6
15.	Экология			2
ВСЕГО участий:		147	122	129

Приложение 7

Анализ сохранности контингента

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся на 1 сентября	75	76	81	87	95	94	94	96	94	97

Приложение 8

**Анализ поступления выпускников в учебные заведения
9 класс**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускник ов 9 класса	5	10	10	8	10	14	6	4	12

Продолжают обучение в 10 классе	0	4	3	3	4	7	0	0	7
Колледжи и ПУ	5	5	5	5	6	6	6	3	4
Другие школы	0	0	2			1		1	
Работают		1							
Не трудоустроены									

11 класс

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников в 11 класса	5	5	-	5	6	3	3	8	-
Продолжают обучение:	5 (100%)	4 (80%)	-	5 (100%)	6 (100%)	3 (100%)	3 (100%)	8 (100%)	-
ВУЗы	3 (60%)	2 (40%)	-	4 (80%)	3 (50%)	1 (33%)	1 (33%)	2 (25%)	-
ССУЗы	2	2	-	1	3	2	2	6	
Армия		1							
Работа									
Не трудоустроены									

Приложение 9

Анализ качества знаний учащихся по классам за 2020-2021 у. год

Класс	Количество учащихся	Отличников	Хорошистов	неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний
-------	---------------------	------------	------------	--------------	----------------	-----------------

2	16	1	9	0	100%	56%
3	7	0	4	0	100%	57%
4	10	0	6	0	100%	60%
5	9	0	3	1	89%	33%
6	10	0	5	0	100%	50%
7	11	0	1	0	100%	9%
8	11	0	1	0	100%	9%
9	12	0	3	0	100%	25%
ИТОГО	86	1 (1%)	32 (37%)	1 (1%)	98,6%	37,4%

Приложение 10

**Сравнительный анализ успеваемости по школе по
итогам последних пяти лет**

клас с	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Успев аемо сть	Качес тво знани й	Успев аемо сть	Качес тво знани й	Успев аемо сть	Качес тво знани й	Успев аемо сть	Качес тво знани й	Успев аемо сть	Качес тво знани й
2	100%	50%	100%	63%	100%	63%	100%	77%	100%	56%
3	100%	20%	100%	40%	100%	77%	100%	60%	100%	57%
4	100%	50%	100%	18%	100%	44%	100%	67%	100%	60%
5	86%	29%	87%	25%	100%	18%	100%	50%	89%	33%
6	60%	0%	93%	15%	91%	9%	100%	27%	100%	50%
7	80%	0%	77%	0%	93%	23%	91%	18%	100%	9%
8	75%	6%	84%	0%	80%	0%	100%	31%	100%	9%
9	100%	30%	100%	7%	100%	0%	100%	0%	100%	25%
10	100%	0%	100%	50%	100%	25%	-	-	-	-
11	100%	33%	100%	66%	100%	33%	100%	38%	-	-

Приложение 11

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за
5 лет**

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	89%	22%

2017-2018	95%	22%
2018-2019	97%	28%
2019-2020	99%	40%
2020-2021	97%	36%

Приложение 12

**Процент успеваемости и качества знаний в выпускных
классах**

9 класс

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Качество знаний	0%	0%	25%

11 класс

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Процент успеваемости	100%	100%	100%	-
Качество знаний	66%	33%	38%	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 13,14

**Степень удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ
образовательной программой (средний показатель за три последних
учебных года)**

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Процент удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ	Более 80%	Более 80%	Более 80%

образовательной программой			
----------------------------	--	--	--

Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ за 2020-2021 уч. год

Менее 40% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	41-60 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	61-80 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	Более 80 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ
Количество баллов:	4		

Приложение 15

Повышение компетентности учителей через прохождение курсовой подготовки

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество педагогов, прошедших курсы	12	4	9	8	5	9	9
Процент от общего количества	80%	27%	60%	53%	33%	60%	60%

Приложение 16

Анализ уровня аттестации педагогов

Год	2019-2020	% от 15 чел	2020-2021	% от 17 чел.	2021-2022	% от 14 чел.
Количество педагогов, аттестованных (на 1 сентября):						

на высшую категорию	2	12%	1	7%	3	21%
на первую категорию	10	59%	10	67%	7	50%
Соответствие занимаемой должности	3	18%	1	7%	2	14%
Не имеют категории	3	18%	3	20%	3	21%

