

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа

ПРОГРАММА
профилактики учебной неуспешности
в МОУ Андреевская СОШ
на 2023-2024 уч. год

Составитель:
Мальцева Н.В.,
заместитель директора
по УВР

д. Андреевское

2023г.

Содержание

1. Аналитический раздел ----- 3 стр.
2. Цели и задачи ----- 7 стр.
3. Ожидаемые результаты реализации программы ----- 8 стр.
4. Дорожная карта реализации программы ----- 9 стр.

1. Аналитический раздел
программы по профилактике школьной неуспешности

В МОУ Андреевская СОШ

Анализ результатов ВПР за 2021-2022 уч. год

класс	предмет	Успеваемость			Качество знаний		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
4	Русский язык	57%	100%	100%	14%	38%	25%
5		56%	43%	67%	44%	29%	33%
6		30%	83%	63%	0%	67%	13%
7		32%	67%	83%	11%	17%	17%
8		-	50%	89%	-	25%	33%
4	Математика	78%	100%	100%	22%	44%	50%
5		40%	-	75%	20%	-	25%
6		40%	83%	87%	0%	50%	38%
7		33%	100%	83%	11%	17%	50%
8		-	60%	100%	-	20%	0%
4	Окружающий мир	100%	100%	100%	63%	56%	100%
5	Биология	67%	63%	100%	17%	37%	50%
6		67%	-	90%	0%	-	30%
7		86%	57%	-	14%	29%	-
8		-	71%	-	-	14%	-
5	История	57%	100%	100%	14%	75%	71%
6		14%	-	83%	14%	-	14%
7		32%	17%	80%	11%	0%	40%
6	Обществознание	29%	67%	100%	14%	17%	14%
7		50%	58%	-	17%	57%	-
8		-	67%	83%	-	33%	33%
6	География	100%	100%	-	14%	80%	-
7		91%	50%	83%	11%	0%	33%
7	Физика	0%	0%	-	0%	0%	-
8		-	-	78%	-	-	0%
7	Английский язык	40%	86%	100%	20%	14%	60%

Вывод: по сравнению с прошлым годом повысилась успеваемость по 19 предметам из 21 (90%). Качество знаний повысилось по 11 предметам из 21 (53%).

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Проблемы: остается низкая успеваемость по русскому языку в 5 и 6 классах, по математике в 5 классе, низкое качество знаний в 4,6 и 7 классах, по математике в 5 и 8 классах.

Если проанализировать % успеваемости и качество знаний в среднем **по классу за прошлый учебный год**, в сравнении с % успеваемости и качеством знаний в среднем **по ВПР**, то можно сказать, что учащиеся 4 класса подтвердили 100% успеваемости и по математике и по русскому языку, а качество знаний понизили, учащиеся 5 класса понизили % успеваемости, а качество знаний повысили, учащиеся 6 класс понизили и % успеваемости и качество знаний.

В 2022 году процедура ВПР проходила по расписанию с учетом всех рекомендаций, которые прописаны в положении. Дети с ОВЗ в процедуре ВПР не участвовали. Работы проводились по графику, составленному заместителем директора по УВР. Во время проведения работ, в аудитории присутствовал организатор и общественный наблюдатель из числа учителей, не преподающих в данном классе. Работы проверялись самим учителем и учителем из другого класса.

По результатам оценочных процедур прошлого года был проведен педсовет, на котором был проведен анализ ВПР по каждому классу, анализ результатов ГИА в 9 классе (11 класс отсутствовал), был дан сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам последних пяти лет, анализ качества знаний учащихся по классам за 2021-2022 уч. год.

С целью идентификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в 4-8 классах был составлен список учащихся, которые могут потенциально отстать от учебной программы и по результатам итоговых отметок переведены условно в следующий класс. Для выбранной группы обучающихся были проанализированы причины трудностей в обучении.

Целевая группа: учащиеся 4-8 классов

Источники информации: результаты I и II триместров, результаты контрольных работ, анализ текущих отметок.

Источники дополнительной информации: собеседование с классными руководителями, характеристики педагога-психолога на обучающихся выделенной группы.

Обучающиеся, у которых потенциально может возникнуть академическая задолженность

ФИО ученика	Класс	Предметы, по которым не успевают	Имел(а) академическую задолженность в прошлых учебных годах	Краткая характеристика ученика
Ученик1	5	Русский язык, математика, английский язык, история,	нет	Педагогическая запущенность, гиперопека со стороны матери (растит без отца), часто болеет, присутствует заторможенность, требуется помощь учителя на уроке, низкие способности
Ученик2	6	Английский язык, биология	нет	Гипоопека со стороны родителей, частые пропуски уроков, способности ниже среднего, нет желания учиться, не выполняет домашние задания
Ученик3	6	Русский язык, английский язык, биология, ИЗО, геометрия	да	Провокационное поведение, проявляет активный протест на выполнение поставленных учебных задач, гипоопека со стороны родителей, нет желания учиться, способности средние.

Характеристики обучающихся, показывающих низкие результаты обучения, собирались с помощью устного опроса учителей-предметников, классных руководителей.

В результате проведенного анализа мы выявили следующие основные причины учебной неуспешности учащихся:

- 1) Пробелы в базовой предметной подготовке обучающихся
- 2) Слабая сформированность метапредметных умений обучающихся

2. Цели и задачи

Цель: снизить долю обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 6,7 классах минимум на 30 % к концу 2023-2024 уч. года через организацию и анализ учебной деятельности с применением технологии Lesson Study.

Задача: организовать внутрифирменное обучение педагогов через деятельность профессиональных обучающих сообществ (ПОС) и внедрение технологии Lesson Study.

3. Ожидаемые результаты

Через год организации внутрифирменного обучения педагогов через деятельность профессиональных обучающих сообществ (ПОС) и внедрение технологии Lesson Study снизится доля обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 6,7 классах на 30 %.

4. Дорожная карта программы

5. Задача	Мероприятие*	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственный
Провести анализ результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 6-7 классов за 2022-2023 уч. год	1. Проведение анализа результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	До 10.09.2023	По результатам анализа будет выявлена группа учащихся, нуждающихся в коррекции	Заместитель директора по УВР
	2. Определение группы учителей, работающих в 6-7 классах, нуждающихся в методической поддержке	До 15.09.2023	По результатам анализа будет выявлена группа учителей, нуждающихся в методической поддержке	Заместитель директора по УВР
Создать обучающее педагогическое сообщество (ПОС) МОУ Андреевской	1. Проведение педсовета с педагогами, работающими в 6-7 классах, определение	До 20.09.2023	Состав ПОС определен	Директор

СОШ	состава ПОС по результатам анализа результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся			
	2.Разработка Положения о ПОС МОУ Андреевской СОШ	До 01.10. 2023	Разработано Положение о ПОС	Заместитель директора поУВР
	3.Утверждение Положения о ПОС МОУ Андреевской СОШ и выбор координатора ПОС приказом директора (Локальный Акт)	До 12.10.2023	Положение о ПОС утверждено, выбран координатор	Директор
Познакомить педагогов ПОС с технологией Lesson Study	1.Подготовка и проведение обучающего семинара «Технология Lesson-Study как средство развития профессиональных	До 13.10.2023	Произошло погружение учителей в основы технологии Lesson Study	Координатор ПОС, тьютор МТК

	компетенций педагогов»			
	2.Апробирование технологии Lesson-Study на уроке русского языка в 6 классе - совместное планирование урока в ПОС - проведение урока - анализ урока	26.10.2023 20.10.2023 26.10.2023	Создана мотивация у педагогов на внедрение технологии Lesson Study	Координатор ПОС
	3. Проведение рефлексии учителей	26.10.2023	Составлен «Букет впечатлений» о новой технологии Lesson-Study	Координатор ПОС
Применять технологию Lesson-Study на уроках	1.Проведение урока русского языка в 7 классе: - совместное планирование урока в	17.11.2023 10.11.2023	Получен опыт работы с учащимися, испытывающими особые	Координатор ПОС, учитель русского языка

	ПОС - проведение урока - анализ урока	17.11.2023	потребности	
	2.Проведение урока математики в 6 классе: - совместное планирование урока в ПОС - проведение урока - анализ урока	20.12.2023 14.12.2023 20.12.2023	Получен опыт работы с учащимися, испытывающими особые потребности	Координатор ПОС, учитель математики
	3.Проведение урока математики в 7 классе: - совместное планирование урока в ПОС - проведение урока - анализ урока	25.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	Получен опыт работы с учащимися, испытывающими особые потребности	Координатор ПОС, учитель математики
	4.Проведение урока истории в 6 классе: - совместное	22.02.2024	Получен опыт работы с учащимися,	Координатор ПОС, учитель истории

	<p>планирование урока в ПОС</p> <p>- проведение урока</p> <p>- анализ урока</p>	<p>15.02.2023</p> <p>22.02.2024</p>	<p>испытывающими особые потребности</p>	
<p>Формальное представление результатов работы ПОС коллегам</p>	<p>1.Проведение семинара по представлению наработанного опыта участников ПОС коллегам школы</p>	<p>25.04.2024</p>	<p>Представлен опыт участников ПОС по освоению технологии Lesson-Study</p>	<p>Координатор ПОС</p>
	<p>2.Презентация достижений ПОС и оценка эффективности.</p>	<p>18.05.2024</p>	<p>Повышена эффективность работы участников ПОС</p>	<p>Координатор ПОС, тьютор МТК</p>
<p>Провести анализ результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 6-7 классов за 2023-2024 уч. год</p>	<p>1.Формирование сравнительного анализа результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2022-2023 уч. год и 2023-2024</p>	<p>До 10.06.2024</p>	<p>Будет сформирован анализ результатов учащихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	у. год			
	2.Проведение педсовета с участниками ПОС с целью подведения итогов за год	До 20.06.2024	На основе результатов учащихя будут сделаны выводы об эффективности работы программы	Заместитель директора по УВР, координатор ПОС