

Пояснительная записка к учебному плану для учащегося с ТМНР (вариант 6.4)

На 2021-2022 уч. год

Учебный план МОУ Андреевской СОШ, реализующей АООП НОО на основе ИП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.) на дому.

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральные документы:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 10.06.2019 г.).

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и

утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому).

Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Учебный план приспособлен к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия. Образовательный процесс содержит материал, направленный на необходимую социальную адаптацию.

Учебные предметы для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе.

Учебный план составлен с учетом особенностей адаптированной образовательной программы индивидуального обучения.

В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются 7 обязательных образовательных областей в объеме 13 часов очных и 10 часов заочных, всего 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

Организация промежуточной аттестации

Оценка результатов образования представляется в виде характеристики по каждому предмету, включенному в специальную индивидуальную образовательную программу (СИОП) обучающегося, а анализ результатов позволяет оценить динамику развития его жизненной компетенции.

Директор школы

Утверждаю:
Соколова Ю.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

на 2021 - 2022 учебный год

для обучающихся с НОДА и ТМНР (вариант 6.4)

Начальная школа

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов очного обучения в неделю	Количество часов на самостоятельное обучение в неделю
	классы	4 класс	
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2	2
	Письмо	1	2
Математика	Математические представления	2	2
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1
Человек	Жизнедеятельность человека	0,5	0,5
	Самообслуживание	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Предметные действия	1	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1
	Всего:	11	10
	Итого:		21
Внеурочная деятельность:			
- Коррекционно-развивающая работа:			
	Двигательная активность (развитие крупной и мелкой моторики)	1	
	Речевая практика	1	
	Всего:	2	
	Итого:		23
	К финансированию:		13