

муниципальное общеобразовательное учреждение

Андреевская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Андреевской СОШ
(протокол от 22 марта 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Андреевской СОШ
М.О. Матвеева
29 марта 2024 г.

Матвеев



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Андреевской средней общеобразовательной школы за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Директор школы Матвеева Мария Олеговна
Адрес организации	152197, Ярославская область, Борисоглебский район, д. Андреевское, ул. Молодежная, д.8
Телефон, факс	8(48539)35547
Адрес электронной почты	asosh.borisogleb@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Борисоглебского муниципального района в лице отдела образования и воспитания. Начальник ООВ Потрохова И.А.
Дата создания	1991 год
Лицензия	серия 76Л02 № 0000382 Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 113/15 Срок действия – бессрочно.

МОУ Андреевская СОШ (далее Школа) расположена в деревне Андреевское, в 8 километрах от рабочего поселка Борисоглебский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа МОУ Андреевская СОШ за 2023 г.

МОУ Андреевская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений (школьный спортивный клуб «Юниор», волонтерский отряд «Молодая гвардия», кадетский класс «Ирбис», театральная студия «Пилигрим»);
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду;
- 10) организует работу с семьями школьников, и родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

- ✓ Общешкольная линейка, проведение Всероссийского открытого урока, организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеofilмов «Мы помним...» во всех классах.
- ✓ «Мы вас любим, мы вами гордимся!»- помощь ветеранам педагогического труда и раздача подарков.
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства
- ✓ Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
- ✓ Проведение акции «Я помню! Я горжусь!», «Мы вместе!» (организация бесед

по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

✓ В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на классных часах проведены занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

✓ Тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентября и апреля. Проведены инструктажи по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, алгоритм действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

✓ Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека», тематические линейки к значимым датам в истории России- «Блокадный Ленинград», «Памяти жертв Холокоста».

Приняли участие в акциях:

- ✓ Уборка территории у памятника Неизвестного солдата на территории Андреевского сельского поселения. Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в годы ВОВ.
 - ✓ «Поздравление ветеранов»
 - ✓ Показ патриотических фильмов на классных часах.
 - ✓ День защитников Отечества. Накануне этого события прошли мероприятия, посвященные этому празднику — Зарница, соревнования по многоборью.
- ✓ В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны.

В апреле 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в районных научно-практических конференциях «Отечество», «Созидание», «Сохранение добрых традиций»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
 - ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - ✓ «День памяти жертв фашизма»
 - ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
 - ✓ «День народного единства»
 - ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»

- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти, принимали участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, флешмоб.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В рамках проекта в 9-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

С сентября 2023 года реализуется внеурочный курс «Россия-мои горизонты»

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

С 2015 года на базе школы создан волонтерский отряд «Молодая гвардия».

Волонтеры отряда активно принимают в школьных, районных и областных мероприятиях совместно с САМ п. Борисоглебский

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. », «Безопасность детей-наша общая забота»
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-эстетическое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 50 обучающихся и 30 родителей выявили, что социально-эстетическое направление выбрало 80 процентов, техническое — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 2021г в школе действует центр «Точка роста» в котором обучающиеся изучают современные технические программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет школы	<p>Методический совет создаётся для решения определённых задач, возложенных на образовательное учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и научно-методической работы в школе; • разработка новых методических технологий организации УВП в школе; • создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов в школе, повышению результативности образовательной деятельности; • способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий; изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива; • стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы и работы учителя; • проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.); • контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой; • анализ результатов педагогической деятельности, выявление и

	<p>предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса; • информирование об опыте образовательного учреждения в печати с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях района, региона, страны.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальной школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	97	93
	– начальная школа	41	38	34
	– основная школа	53	51	51
	– средняя школа	0	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	1
	– основная школа	0	0	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	0	1	0

	– средней школе	Не было выпуска	Не было выпуска	0
--	-----------------	-----------------	-----------------	---

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ учатся в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Количество детей с ОВЗ на 01.01.2023

Диагноз	Кол-во детей
ЗПР. Вариант 7.1	12
ЗПР. Вариант 7.2	2
ОНР (III уровень речевого развития)	1
Инвалид (нарушения опорно-двигательного аппарата), умеренная умственная отсталость	1
Легкая умственная отсталость	4
Всего	20

Количество детей с ОВЗ на 01.09.2023

Диагноз	Кол-во детей
ЗПР. Вариант 7.1	10
ЗПР. Вариант 7.2	4
ОНР (III уровень речевого развития)	0
Инвалид (нарушения опорно-двигательного аппарата), умеренная умственная отсталость	1
Легкая умственная отсталость	3
Всего	18

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ качества знаний учащихся по классам за 2022-2023 уч. год

Класс	Количество учащихся	Отличников	Хорошистов	неуспевающих	% успеваемости	Качество знаний
2	10	0	5	0	100%	50%
3	6	1	1	0	100%	33%

4	15	0	8	0	100%	53%
5	6	0	3	1	84%	50%
6	10	0	2	1	90%	20%
7	10	0	1	1	90%	10%
8	10	0	4	2	80%	40%
9	12	0	1	0	100%	8%
11	8	0	1	0	100%	13%
ИТОГО	87	1 (1%)	26 (30%)	5 (6%)	94%	31%

Приложение10

**Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам последних
пяти лет**

клас с	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Успе ваем ость	Каче ство знан ий										
2	100%	63%	100%	63%	100%	77%	100%	56%	60%	60%	100%	50%
3	100%	40%	100%	77%	100%	60%	100%	57%	100%	44%	100%	33%
4	100%	18%	100%	44%	100%	67%	100%	60%	100%	50%	100%	53%
5	87%	25%	100%	18%	100%	50%	89%	33%	90%	20%	84%	50%
6	93%	15%	91%	9%	100%	27%	100%	50%	70%	30%	90%	20%
7	77%	0%	93%	23%	91%	18%	100%	9%	100%	40%	90%	10%
8	84%	0%	80%	0%	100%	31%	100%	9%	92%	15%	80%	40%
9	100%	7%	100%	0%	100%	0%	100%	25%	100%	13%	100%	8%
10	100%	50%	100%	25%	-	-	-	-	100%	13%	-	-
11	100%	66%	100%	33%	100%	38%	-	-	-	-	100%	13%

Приложение11

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	89%	22%
2017-2018	95%	22%
2018-2019	97%	28%
2019-2020	99%	40%
2020-2021	97%	36%
2021-2022	92%	30%
2022-2023	94%	31%

Вывод:

Приложение12

Процент успеваемости и качества знаний в выпускных классах

9 класс

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Качество знаний	25%	25%	8%

11 класс

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент успеваемости	100%	-	-	100%
Качество знаний	38%	-	-	13%

Анализ результатов ВПР

класс	предмет	Успеваемость			Качество знаний		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	Русский язык	100%	100%	100%	38%	25%	83%
5		43%	67%	-	29%	33%	-
6		83%	63%	100%	67%	13%	57%
7		67%	83%	90%	17%	17%	20%
8		50%	89%	83%	25%	33%	67%
4		100%	100%	100%	44%	50%	83%
5		-	75%	100%	-	25%	50%

6	Математика	83%	87%	63%	50%	38%	13%
7		100%	83%	100%	17%	50%	13%
8		60%	100%	83%	20%	0%	33%
4	Окружающий мир	100%	100%	100%	56%	100%	92%
5	Биология	63%	100%	100%	37%	50%	60%
6		-	90%	-	-	30%	-
7		57%	-	100%	29%	-	50%
8		71%	-	100%	14%	-	20%
5	История	100%	100%	100%	75%	71%	83%
6		-	83%	-	-	14%	-
7		17%	80%	-	0%	40%	-
6	Обществознание	67%	100%	100%	17%	14%	83%
7		58%	-	100%	57%	-	44%
8		67%	83%	-	33%	33%	-
6	География	100%	-	100%	80%	-	25%
7		50%	83%	-	0%	33%	-
8				100%			0%
7	Физика	0%	-	-	0%	-	-
8		-	78%	-	-	0%	-
7	Английский язык	86%	100%	89%	14%	60%	33%

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

клас с	предмет	2021г.			2022г.			2023 г.		
		Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	50%	50%	0	50%	50%	0%	0%	75%	25%
5		57%	43%	0	50%	33%	17%	-	-	-
6		33%	67%	0	62%	38%	0%	0%	86%	14%
7		67%	33%	0	100%	0%	0%	40%	60%	0%
8		75%	25%	0	22%	56%	22%	0%	83%	17%

4	Математика	44%	33%	22%	25%	50%	25%	0%	92%	8%
5		53%	42%	6%	25%	75%	0%	0%	83%	17%
6		33%	67%	0	25%	63%	13%	63%	38%	0%
7		0	100%	0	83%	17%	0%	38%	38%	25%
8		60%	40%	0	50%	38%	12%	67%	33%	0%
4	Окружающий мир	33%	66%	0	17%	50%	33%	33%	50%	17%
5	Биология	63%	25%	13%	50%	25%	25%	40%	60%	0%
6		32%	63%	5%	50%	30%	20%	-	-	-
7		57%	43%	0%	-	-	-	30%	50%	20%
8		86%	14%	0				80%	20%	0%
5	История	25%	38%	38%	43%	43%	14%	0%	83%	17%
6		56%	36%	8%	-	-	-	-	-	-
7		100%	0	0	100%	0%	0%	-	-	-
8								-	-	-
6	Обществознание	83%	17%	0	86%	14%	0%	50%	33%	17%
7		100%	0	0	-	-	-	67%	33%	0%
8		83%	17%	0	67%	33%	0%	-	-	-
6	География	60%	40%	0	-	-	-	75%	25%	0%
7		100%	0	0	83%	17%	0%	-	-	-
8								100%	0%	0%
7	Физика	56%	44%	0	-	-	-	-	-	-
8		55%	3%	5%	56%	44%	0%	56%	44%	0%
7	Английский язык	57%	29%	14%	80%	20%	0%	33%	56%	11%

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В школе таких учащихся не было.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по предметам в форме ОГЭ

9 класс

Название предмета	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Средний балл по школе			Средний балл по школе			Средний балл по школе		
	Количество участников	Средняя оценка	Справляемость	Количество участников	Средняя оценка	Справляемость	Количество участников	Средняя оценка	Справляемость
Русский язык	10	3,4	100%	5	3,8	100%	9	3,7	100%
Математика	10	2,8	70%	5	3,8	100%	9	2,6	56%
География	-	-	-	1	3	100%	7	3,1	86%
Биология	-	-	-	-	-	-	2	4	100%
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	5	3,2	100%	7	3,1	86%
История	-	-	-	2	3,5	100%	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	2	3	100%	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	2	3	100%

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) с учетом кластерных групп 2023 год

Сельские школы (7-й кластер)	Относительные средние баллы						Кол-во сдававших (среднее по кластеру)					
	Русский язык	Математика	Химия	География	Биология	Обществознание	Русский язык	Математика	Химия	География	Биология	Обществознание

Средние значения по кластеру	0,97	0,91	0,95	0,99	0,97	0,98	727	728	55	455	231	370
Средние значения по школе	0,90	0,64	0,40	0,85	0,92	0,85	9	9	2	7	2	7

Основные результаты участников ГИА-9 (ОГЭ)

Предмет	МОУ Андреевская СОШ					Борисоглебский район					
	Количество участников в ГИА, имеющих действующий результат по предмету	Количество участников, получивших неудовлетворительный результат ("2")		Количество участников, показавших отличный результат ("5")		Количество участников в ГИА, имеющих действующий результат по предмету	Количество участников, получивших неудовлетворительный результат ("2")		Количество участников, показавших отличный результат ("5")		
		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	9	0	0	1	11	118	1	0,9	25	21,2	
Математика	9	4	44	0	0	119	13	10,9	5	4,2	
Химия	2	0	0	0	0	76	3	3,9	2	2,6	
География	7	1	14%	0	0	28	1	3,6	1	3,6	
Биология	2	0	0	0	0	10	0	0	1	10	
Обществознание	7	1	14%	0	0	71	3	4,2	3	4,2	

В 2023 году ОГЭ сдавали учащиеся по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. 44% учащихся не сдали с первого раза экзамен по математике, 14% учащихся не сдали с первого раза экзамен по географии и по обществознанию. Только в дополнительный период учащимся удалось сдать предметы и получить аттестат за курс основного общего образования. В прошлом году справляемость по математике и географии была 100%, по обществознанию 80%. Понижилась средняя оценка по русскому языку и математике (если брать результаты первой сдачи экзаменов). Если анализировать относительные средние баллы, то по всем предметам они ниже, чем относительные средние баллы по области (с учетом кластерных групп). Особенно низкие результаты по математике и химии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по предметам

в форме ЕГЭ

11 класс

Название предмета	2018-2019			2019-2020			2022-2023		
	Средний балл по школе			Средний балл по школе			Средний балл по школе		
	Количество участников	Средний балл	Справляемость	Количество участников	Средний балл	Справляемость	Количество участников	Средний балл	Справляемость
Русский язык				8	69,88	100%	8	59,6	100%
Математика (проф.)				5	41,6	100%	1	70,0	100%
Математика (баз)							7	3,4	86%
География									
Биология									
Физика				2	40	100%	1	51	100%
Обществознание				8	44,63	50%	2	42	50%
История									
Информатика и ИКТ									
Химия							1	20	0%

В 2023 году по выбору сдавали 3 предмета. 7 человек из 8 выбрали базовый уровень по математике. Средний балл по русскому языку ниже, чем был в 2020 году. Математику профильного уровня сдали лучше, с 41.6 баллов до 70 баллов по сравнению с 2020 годом. Низкая справляемость по математике базового уровня (одна ученица не сдала математику и в дополнительный период, не получила аттестат за курс среднего общего образования). Низкая справляемость по обществознанию (50%), одна ученица не сдала предмет. Ученица не справилась с экзаменом по химии, справляемость составила 0%. Средний балл по физике стал выше по сравнению с 2020 годом (с 40 баллов до 51 балла).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников (часто);
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы (не часто);
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем (редко);
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов (не часто);
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применени (не часто).

ФГИС «Моя школа» пока используется учителями, в среднем, не часто. Следует создать мотивацию для более активной деятельности во ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ поступления выпускников в учебные заведения
9 класс

	2013	2014	2015-	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
--	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

та										
Не труд оустр оены										

В 2023 году не сформировали 10 класс, т.к. недостаточно было заявлений для комплектования класса.

87 % выпускников 11 класса выбрали учебу в колледже, т.к. ССУЗы дают возможность относительно быстро получить востребованную рабочую профессию. В целом, количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 1 сентября 2023 года в школе работало 12 педагогов и 3 руководящих работника, из которых директор, заместитель директора по УВР, заместитель по АХЧ. Двое педагогов имеют внутренне совместительство и по второй должности один из них является заместителем директора по ВР, а другой - руководителем центра «Точка роста».

Имели стаж педагогической работы:

От 5 до 10 лет – 3 педагога

От 10 до 15 лет – 2 педагога и 1 директор

От 15 до 20 – 0 педагогов

Выше 20 лет – 8 педагогов и 2 заместителя директора

Все педагоги имеют педагогическое образование. 13 педагогов (из них двое из административного персонала) имеют высшее образование.

Педагоги систематически повышают уровень своего образования, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в семинарах, конференциях и других педагогических мероприятиях. За 2023 год 11 педагогов, директор и 1 заместитель директора прошли курсы повышения квалификации.

Повышение компетентности учителей через прохождение курсовой подготовки

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов, прошедших курсы	4	9	8	5	9	9	11	13
Процент от	27%	60%	53%	33%	60%	60%	73%	87%

общего количества								
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ уровня аттестации педагогов

Год	2020-2021	% от 17 чел.	2021-2022	% от 14 чел.	2022-2023	% от 15 чел.
Количество педагогов, аттестованных (на 1 сентября):						
на высшую категорию	1	7%	3	21%	3	20%
на первую категорию	10	67%	7	50%	9	60%
Соответствие занимаемой должности	1	7%	2	14%	1	7%
Не имеют категории	3	20%	3	21%	2	13%

Учителя, отмеченные ведомственными наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника (1 учитель и 1 заместитель директора);
- Почетная грамота губернатора Ярославской области – 1 работник (заместитель директора)
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (заместитель директора)
- Почетная грамота департамента образования – 9 педагогов (7 учителей, директор, заместитель директора)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе
- целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. С 2021 года реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, в т.ч. в рамках реализации проекта «Точка роста». Работники, принятые на должности педагогов дополнительного образования, соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4459 единица;
- книгообеспеченность — 85 процента;
- обращаемость — 2625 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2768 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2768	1536
2	Педагогическая	24	8
3	Художественная	1485	1012
4	Справочная	106	38
5	Языковедение, литературоведение	36	10
6	Естественно-научная	40	21
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 28.08.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
-

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 20 %, обучающихся — на 30%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании, где находятся все учебные кабинеты. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 13 к.

- компьютерный класс,
- лаборатория физики,
- лаборатория химии,
- мастерская,
- спортивный зал,
- актовый зал,
- библиотека,
- столовая (47 посадочных мест);
- учительская,
- методический кабинет,

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Приобрели:

- Шкаф закрытый для Точки роста
- Шкаф в методический кабинет
- 8 парт
- 16 стульев ученических
- Компьютерные столы – 3 шт. по 3 места за каждой партой
- 2 радиомикрофона

В августе 2023 г был произведён капитальный ремонт спортивного зала.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.04.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным профилем.

В Школе дистанционное обучение применяется только по необходимости (карантин, продолжительная болезнь ребенка). Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним

сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 августа 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		25 (26%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (20%)
— первой		10 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (13%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	83 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
--	-----------	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.