муниципальное общеобразовательное учреждение

Андреевская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования**

**на 2024 – 2025 учебный год**

(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

Борисоглебский муниципальный район, Ярославская область 2024

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Андреевская средняя общеобразовательная школа составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021года №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

* приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 N 61573)
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсия, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

В период каникул для проведения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря, школьная площадка.

Внеурочная деятельности организуется непосредственно в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности

принимают участие педагогические работники учреждения (учителя начальной школы, учителя -предметники).

В учебном плане предусмотрены занятия инвариантной части и вариативной.

ФГОС определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по образовательной программе до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1-4 классах и 40 минут в 5-11 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Занятия по программе «Разговоры о важном», направлены на патриотическое, нравственное воспитание обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по программам «Функциональная грамотность», направлены на формирование функциональной грамотности**.** Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия по программе «Орлята России», направленны на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, детских общественных объединений. Цель: развитие социальной активности учащихся начальных классов, формирование социально-значимых качеств личности обучающихся. Форма организации: обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн- игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря, летних лагерей различных типов на базе организаций дополнительного образования детей

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Учебные курсы** |  | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Футбол в школе | Инвариантная часть | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Танцевальный микс | Вариативная часть | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Умелые ручки | Вариативная часть | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Акварелька | Вариативная часть | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Информационная культура | Разговоры о важном | Инвариантная часть | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | Инвариантная часть | 1 | 1 | 0 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Клуб книголюбов | Вариативная часть | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Юным умникам и умницам | Вариативная часть | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Этика и культура поведения | Вариативная часть | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | Вариативная часть | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Интеллектуальные марафоны | Шахматы | Инвариантная часть | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Военная история | Вариативная часть | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Военная топография | Вариативная часть | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | ИТОГО недельная нагрузка |  | 10 | 10 | 9 | 9 |

Спортивно-оздоровительная деятельность ▪ Проектно-исследовательская деятельность ▪ Коммуникативная деятельность ▪ Художественно-эстетическая творческая деятельность ▪ Информационная культура ▪ ▪ «Учение с увлечением!